
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	<b>GRADO:</b>	Sexto
<b>PERÍODO</b>	Dos	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

- Organiza datos estadísticos través de tablas de distribución de frecuencias interpretando adecuadamente la información aportada por esta.
- Establece la relación entre un conjunto de datos y su representación gráfica.
- Elige la gráfica estadística más adecuada para representar un conjunto de datos en un estudio estadístico.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### ACTIVIDAD

Para el desarrollo de las siguientes actividades use regla y colores que le permitan mejorar la presentación de su trabajo.

#### Instrucciones.

1. Elijan tres de las siguientes preguntas para investigar dentro del curso o a un grupo cercano de personas. Cópialas en el trabajo que estas realizando.

**Pregunta 1.** ¿Cuál es tu fruta favorita?

**Pregunta 2.** ¿Cuántas horas de televisión ves al día?

**Pregunta 3.** ¿Qué deporte practicas con más frecuencia?

**Pregunta 4.** ¿Cuál es tu color favorito?

**Pregunta 5.** ¿Cuántos hermanos tienes?

**Pregunta 6.** ¿Cuál es tu sabor de helado favorito?

2. Realiza las tres preguntas a mínimo 20 personas y anota los resultados obtenidos para cada una de ellas.
3. Elige una de las preguntas hechas y sus resultados, y construye para ellos la tabla de frecuencias y el diagrama de barras.

La tabla de frecuencias debe contener lo visto en clase, es decir:

- a. La variable.
  - b. La frecuencia absoluta.
  - c. La frecuencia absoluta acumulada.
  - d. La frecuencia relativa.
4. Elige una de las dos preguntas restantes y sus resultados, y construye la tabla de frecuencias con las mismas indicaciones del punto 3, y el pictograma correspondiente.
  5. Elige la pregunta restante y sus resultados, y construye la tabla de frecuencias con las mismas indicaciones del punto 3, y el diagrama circular correspondiente.
  6. Responde las siguientes preguntas a partir de la información encontrada.
    - a. ¿Qué opción fue la mas común en cada pregunta?
    - b. ¿Qué opción fue la menos frecuente en las preguntas realizadas?

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

**OBSERVACIONES:**

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Flavio Díaz Vélez	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>